



GUÍA DE APRENDIZAJE: SUPERVISIÓN EN PROCESOS DE CONFECCIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** SUPERVISIÓN EN PROCESOS DE CONFECCIÓN
- **Código del Programa de Formación:** 922500
- **Nombre del Proyecto Formativo:** SUPERVISIÓN EN PROCESOS DE CONFECCIÓN
- **Fase del Proyecto (si aplica):** ANÁLISIS
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):**
- **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
- **Resultado de Aprendizaje:** IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 10 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Esta guía introduce a los aprendices del SENA en la supervisión efectiva de procesos de confección y su integración con la comunicación en inglés en un entorno laboral globalizado. La supervisión es crucial para asegurar la calidad, productividad y eficiencia en la industria textil.

La importancia de la supervisión se destaca en varios puntos:

- **Calidad y Uniformidad del Producto:** Permite identificar y corregir irregularidades, asegurando que las prendas cumplan con los estándares de calidad establecidos, lo cual es esencial para la reputación y satisfacción del cliente.
- **Optimización de Recursos y Cumplimiento de Plazos:** Ayuda a optimizar el uso de recursos y garantizar entregas a tiempo, incrementando la rentabilidad de la empresa.



- **Mejora Continua:** Facilita la identificación de áreas de mejora, permitiendo la implementación de acciones correctivas y preventivas que optimicen los procesos productivos.
- **Comunicación Efectiva:** En un entorno globalizado, la comunicación en inglés es vital para coordinar actividades con proveedores, clientes y equipos internacionales, mejorando la gestión de procesos y la competitividad en el mercado, especialmente al discutir e implementar mejoras.

A través de actividades prácticas y reflexivas, esta guía busca desarrollar habilidades lingüísticas y técnicas para formar supervisores competentes y adaptables en la industria de la confección, con un enfoque particular en la **implementación de acciones de mejora** y el uso de **herramientas operacionales** en inglés.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial: "Análisis Reflexivo en la Implementación de Mejoras en Confección"

- **Descripción:** Los aprendices participarán en una reflexión guiada sobre los aspectos críticos de la supervisión y cómo se identifican e implementan acciones de mejora en los procesos de confección.
- **Preguntas Orientadoras:**
 - ¿Cuáles son los desafíos más comunes al intentar implementar mejoras en un proceso de confección existente?
 - ¿Cómo puede la comunicación efectiva en inglés facilitar la adopción de nuevas prácticas o tecnologías en la supervisión de confección?
 - ¿Qué papel juegan las listas de chequeo o los listados operacionales en la identificación y seguimiento de acciones de mejora en la producción?
 - ¿De qué manera el vocabulario técnico y la pronunciación precisa (con IPA) influyen en la claridad al proponer y ejecutar cambios?
 - ¿Qué habilidades blandas (liderazgo, resolución de problemas, etc.) son esenciales para un supervisor que busca implementar mejoras exitosamente en un equipo de confección?
- **Ambiente Requerido:** Convencional (SISTEMA MODA).
- **Estrategias/Técnicas Didácticas Activas:** Discusión guiada, lluvia de ideas.
- **Materiales de Formación:** Pizarra, marcadores.



- **Material de Apoyo:** Ninguno.
- **Instrumentos de Evaluación:** Observación participante, registro de ideas clave.
- **Duración:** 1 hora.

3.2 Actividades de Contextualización: "Visualiza el Futuro: Estrategias de Mejora y Comunicación en el Mercado Global de la Confección"

• **Descripción:** Los aprendices investigarán y analizarán las tendencias del mercado global y los desafíos futuros de la industria de la confección, enfocándose en la implementación de mejoras y la comunicación.

• **Actividades:**

- Investigar las proyecciones de crecimiento del mercado de la moda a nivel global, con énfasis en la adopción de tecnologías y metodologías para la optimización de procesos.
- Identificar las principales estrategias de mejora continua (ej. Lean Manufacturing, Six Sigma) implementadas en empresas textiles y de confección líderes a nivel mundial.
- Analizar los factores que impulsan la necesidad de **acciones de mejora rápida y adaptabilidad** en la producción de prendas, y cómo esto impacta la supervisión.
- Evaluar el impacto de la automatización y la inteligencia artificial en la identificación e implementación de acciones de mejora en los procesos de confección.
- Debatir sobre cómo los supervisores de confección pueden prepararse para enfrentar estos retos y aprovechar las oportunidades para la **implementación efectiva de mejoras**, destacando el papel de la comunicación en inglés y el uso de **listas de chequeo operacional**.

- **Ambiente Requerido:** Convencional (SISTEMA MODA).
- **Estrategias/Técnicas Didácticas Activas:** Investigación en grupo, debate, presentación de resultados.
- **Materiales de Formación:** Acceso a internet, computadoras.
- **Material de Apoyo:** Artículos y estudios de mercado sobre la industria de la confección, con énfasis en mejora de procesos y comunicación global.
- **Instrumentos de Evaluación:** Rúbrica para evaluar la presentación de resultados.
- **Duración:** 2 horas.



3.3 Actividades de Apropiación:

3.3.1 "Speak Up! Sharing Insights on Implementing Improvement Actions in Garment Supervision"

- **Descripción:** Los aprendices leerán artículos en inglés sobre estrategias para implementar acciones de mejora y el uso de herramientas operacionales en la supervisión de confección, y luego participarán en un debate grupal.

- **Actividades:**

- Leer individualmente artículos proporcionados por el instructor sobre el **diseño y aplicación de acciones de mejora** y la utilidad de las **listas de chequeo operacional** en la industria de la confección.

- Preparar una breve presentación (2-3 minutos) en inglés, destacando los puntos más relevantes del artículo relacionados con la implementación de mejoras y el uso de listados.

- Participar en un debate grupal en inglés, compartiendo ideas y respondiendo preguntas de sus compañeros sobre cómo **aplicar y medir el impacto de las mejoras**, y cómo las listas de chequeo facilitan este proceso.

- **Ambiente Requerido:** Convencional (SISTEMA MODA).

- **Estrategias/Técnicas Didácticas Activas:** Lectura crítica, debate, presentación oral.

- **Materiales de Formación:** Artículos en inglés sobre implementación de mejoras y herramientas operacionales en supervisión de confección.

- **Material de Apoyo:** Diccionarios bilingües.

- **Instrumentos de Evaluación:** Rúbrica para evaluar la presentación y la participación en el debate.

- **Duración:** 1.5 horas.

3.3.2 "Compose a Technical Essay: Analyzing and Implementing Improvement Actions in Production, Packaging, and Labeling Processes"

- **Descripción:** Los aprendices escribirán un ensayo técnico de 1700 palabras en inglés sobre el análisis detallado y la **implementación de acciones de mejora** en los procesos de producción, empaque y etiquetado en la industria de la confección, incluyendo el rol de las



listas de chequeo operacional en este proceso.

- **Palabras Clave:** Production Analysis, Packaging Design, Labeling Standards, Quality Control, Efficiency Optimization, Supply Chain, Cost Reduction, Automation, Sustainability, Traceability, Compliance, Innovation, Technology, Materials, Waste Management, Ergonomics, Worker Safety, Training, Lean Manufacturing, Process Improvement.

- **Actividades:**

- Investigar a fondo las metodologías y herramientas para la **implementación de acciones de mejora** en los procesos de producción, empaque y etiquetado en la industria de la confección, con énfasis en la creación y uso de **listas de chequeo operacional**.

- Desarrollar un esquema detallado del ensayo, incluyendo una introducción, cuerpo con argumentos sólidos sobre cómo aplicar mejoras y medir su impacto, y una conclusión.

- Escribir un ensayo técnico de 1700 palabras en inglés, utilizando las palabras clave proporcionadas y demostrando un entendimiento profundo de la **implementación de acciones de mejora** y el uso de **listas de chequeo**.

- **Ambiente Requerido:** Convencional (SISTEMA MODA).

- **Estrategias/Técnicas Didácticas Activas:** Investigación, redacción técnica.

- **Materiales de Formación:** Acceso a internet, procesador de textos.

- **Material de Apoyo:** Guías de redacción técnica en inglés, ejemplos de ensayos técnicos sobre mejora de procesos en manufactura.

- **Instrumentos de Evaluación:** Rúbrica para evaluar la calidad del ensayo (estructura, contenido, gramática, vocabulario técnico, pertinencia a la implementación de mejoras y uso de listas de chequeo).

- **Duración:** 3 horas.

3.3.3 Grammar and Technical Vocabulary Enrichment for Improvement Actions

- **Descripción:** Repaso de conceptos gramaticales esenciales y vocabulario técnico relevante para discutir y **implementar acciones de mejora** en la supervisión de procesos de confección, con un énfasis especial en la **fonética utilizando el Alfabeto Fonético Internacional (IPA)** para una comunicación clara.

- **Grammar Concepts:**



- Consolidation of tenses (simple and continuous, present past and future).
- Simple Present Perfect.
- Questions and answer forms (Have you ever..? how many times have you..? I've never had...).
- Verbs in past participles.
- Present perfect vs simple past.

• **Vocabulary:**

- Time expressions (how long, recently, for, since, yesterday, ago, last, just, already, yet, still, for and since).
- Processes and procedures at work.
- **Terminología para la implementación de mejoras:** (e.g., *optimize, standardize, rectify, evaluate, monitor, audit, efficiency, productivity, quality control, waste reduction, lean manufacturing, process flow, feedback loop, continuous improvement* – todos estos términos están en el glosario o en los conocimientos del saber de las competencias relevantes).
- **Vocabulario relacionado con listas de chequeo operacional:** (e.g., *item, status, completed, pending, checked, verified, non-compliance, corrective action, observation, signature*) - Estos términos no están explícitamente en las fuentes proporcionadas, pero se infieren como necesarios para el tema de "lista de chequeo" y se consideran información adicional para la guía.

• **Pronunciation:**

- Intonation in questions.
- **Introducción al Alfabeto Fonético Internacional (IPA)** para el reconocimiento y práctica de los fonemas vocálicos y consonánticos clave del inglés.
- Práctica de pronunciación de **vocabulario técnico** específico de la supervisión y mejora en confección, utilizando transcripciones IPA.

• **Discourse Markers:**

- Connectors for sequences (When, by the time, before, for a long).
- **Conectores para presentar causas y efectos en la implementación de mejoras:** (e.g., *therefore, consequently, as a result, in order to, due to, because of*). - Estos términos no están explícitamente en las fuentes proporcionadas, pero se infieren como necesarios para el tema



de "implementar acciones de mejora" y se consideran información adicional para la guía.

- **Ambiente Requerido:** Convencional (SISTEMA MODA).
- **Estrategias/Técnicas Didácticas Activas:** Ejercicios de gramática, práctica de pronunciación con apoyo de IPA, juegos de vocabulario enfocados en terminología de mejora y listas de chequeo.
- **Materiales de Formación:** Libros de gramática inglesa, listas de vocabulario técnico de supervisión de confección y mejora, grabaciones de audio, **tablas IPA con ejemplos de palabras relevantes, recursos en línea de IPA para vocabulario técnico textil/confección.**
- **Material de Apoyo:** Diccionarios bilingües, aplicaciones de aprendizaje de idiomas.
- **Instrumentos de Evaluación:** Cuestionarios, ejercicios de práctica oral y escrita (con énfasis en el uso de vocabulario de mejora y la aplicación de conceptos fonéticos).
- **Duración:** 1.5 horas.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento: "Lights, Camera, Action! Improvement Implementation Role-Play Video"

- **Descripción:** Los aprendices crearán un **video de role-play en inglés** que demuestre su comprensión y capacidad para **implementar acciones de mejora** en situaciones prácticas de supervisión de confección, utilizando una **lista de chequeo operacional** y aplicando el vocabulario técnico y la fonética (IPA) aprendida.
- **Actividades a entregar:**
 - Presentación oral del punto 3.3.1 (sobre ideas clave para implementar mejoras).
 - Ensayo técnico del punto 3.3.2 (sobre análisis y aplicación de mejoras, incluyendo listas de chequeo).
 - Ejercicios del punto 3.3.3 (de gramática, vocabulario y pronunciación).
 - **Video Role-play:** Un video (líder y empleado) donde se simule una situación en el área de confección. Se debe identificar un problema en el proceso, **proponer e implementar acciones de mejora**, y **verificar su ejecución usando una lista de chequeo operacional**. El diálogo debe ser completamente en inglés, haciendo uso del vocabulario técnico de supervisión y mejora, y demostrando una **pronunciación clara y precisa, aplicando los principios del IPA.**



- **Ambiente Requerido:** Convencional (SISTEMA MODA).
- **Estrategias/Técnicas Didácticas Activas:** Simulación, dramatización, producción de contenido multimedia, práctica de role-play con feedback.
- **Materiales de Formación:** Guion, micrófono, equipo de grabación (opcional), **plantillas de listas de chequeo operacional para supervisión de confección.**
- **Material de Apoyo:** Ejemplos de podcasts y role-plays en inglés, **ejemplos de listas de chequeo y procedimientos de mejora en la industria textil.**
- **Instrumentos de Evaluación:** Rúbrica para evaluar la calidad del video/role-play (claridad, precisión gramatical y lexical, fluidez, creatividad, uso efectivo del inglés, **demonstración de la implementación de acciones de mejora, correcta aplicación de listas de chequeo, y pronunciación fonética clara**).
- **Duración:** 1 hora.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del Proyecto Formativo	Actividad del Proyecto Formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
PLANEACIÓN	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	3.1 Actividades de Reflexión Inicial: "Análisis Reflexivo en la Implementación de Mejoras en Confección"	- Reconocimiento de ideas clave y participación en la discusión guiada.	RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO.	LISTAS DE CHEQUEO



	REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.				
		3.2 Actividades de Contextualización: "Visualiza el Futuro: Estrategias de Mejora y Comunicación en el Mercado Global de la Confección"	- Presentación grupal de investigación sobre tendencias de mejora y comunicación en la industria.	RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN PRODUCTO, TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA CON CLARIDAD.	LISTAS DE RÚBRICA de evaluación
		3.3 Actividades de Apropiación:	COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.		
		3.3.1 "Speak Up! Sharing Insights on Implementing Improvement Actions in Garment Supervision"	Presentación oral del punto 3.3.1	DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD, SIGUIENDO UNA SECUENCIA	Rúbrica para evaluar la presentación y la participación en el debate



				LINEAL DE ELEMENTOS, enfocándose en estrategias de mejora.	
		3.3.2 "Compose a Technical Essay: Analyzing and Implementing Improvement Actions in Production, Packaging, and Labeling Processes"	Ensayo técnico del punto 3.3.2	OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES, relacionados con la implementación de mejoras y el uso de listas de chequeo.	Rúbrica para evaluar la calidad del ensayo (estructura, contenido, gramática, vocabulario técnico)
		3.3.3 Grammar and Technical Vocabulary Enrichment Improvement Actions	Ejercicios del punto 3.3.3	SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN (incluyendo conceptos de IPA), FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO (especialmente técnico sobre mejoras y listas de chequeo) Y ESTRUCTURA	Cuestionarios, ejercicios de práctica oral y escrita



				GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE INTERMEDIO.	
				IMPLEMENTA ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS	
			Video Role-play 3.4 Actividades de en inglés Transferencia del (demostrando Conocimiento: comprensión y "Lights, Camera, aplicación de Action! conceptos de Improvement implementación Implementation de mejoras y uso Role-Play Video" de listas de chequeo).	PARA EL PROGRAMA. BRINDA SOLUCIÓN A UN PROBLEMA SENCILLA HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN (con claridad fonética), FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE INTERMEDIO. ENLAZA UNA SERIE DE ELEMENTOS	Rúbrica para evaluar la calidad del video/role-play (claridad, precisión, creatividad, uso del inglés, eficacia en la implementación de mejoras, uso de listas de chequeo, y pronunciación fonética)



				<p>BREVES, CONCRETOS Y SENCILLOS PARA CREAR UNA SECUENCIA COHESIONADA Y LINEAL.
 HACE USO DE VOCABULARIO RELACIONADO CON SU ÁMBITO LABORAL ESPECÍFICO, con énfasis en términos de mejora y listas de chequeo.
 ES CAPAZ DE REALIZAR UNA PRESENTACIÓN BREVE Y PREPARADA SOBRE UN TEMA DENTRO DE SU ESPECIALIDAD CON LA SUFICIENTE CLARIDAD COMO PARA QUE SE PUEDA SEGUIR SIN DIFICULTAD LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO Y CUYAS IDEAS PRINCIPALES ESTÁN EXPLICADAS CON</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>UNA RAZONABLE PRECISIÓN.
 PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS, demostrando la aplicación de listas de chequeo.</p>	
--	--	--	--	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Quality Control (Control de Calidad):** El proceso de asegurar que los productos o servicios cumplan con estándares específicos. Es fundamental para identificar oportunidades de mejora.
- **Supply Chain (Cadena de Suministro):** La red de organizaciones y actividades involucradas en la producción y entrega de un producto o servicio. La optimización de la cadena de suministro a menudo requiere acciones de mejora.
- **Lean Manufacturing (Manufactura Esbelta):** Un método de producción enfocado en minimizar el desperdicio y maximizar la eficiencia. Es una estrategia clave para implementar mejoras continuas.
- **Sustainability (Sostenibilidad):** La capacidad de mantener procesos y prácticas que minimicen el impacto ambiental. Las acciones de mejora pueden enfocarse en la sostenibilidad.



- **Traceability (Trazabilidad):** La capacidad de rastrear un producto o material desde su origen a través del proceso de producción. Importante para identificar puntos de mejora en el proceso.
- **Compliance (Cumplimiento):** Adherencia a reglas, regulaciones y estándares. Las acciones de mejora a menudo buscan garantizar el cumplimiento.
- **Automation (Automatización):** El uso de tecnología para realizar tareas con mínima intervención humana. Puede ser una acción de mejora para aumentar la eficiencia.
- **Ergonomics (Ergonomía):** El estudio del diseño de lugares de trabajo y equipos para que se ajusten a las personas que los usan. Mejorar la ergonomía es una acción de mejora para la seguridad y productividad del trabajador.
- **Innovation (Innovación):** La introducción de nuevas ideas, métodos o productos. Es un motor clave para la implementación de acciones de mejora.
- **Production Analysis (Análisis de Producción):** Examen detallado de los procesos de fabricación para mejorar la eficiencia y la producción. Es la base para identificar acciones de mejora.
- **Packaging Design (Diseño de Empaque):** El proceso de creación de envases protectores y atractivos para los productos. Puede ser objeto de mejoras en términos de eficiencia o sostenibilidad.
- **Labeling Standards (Estándares de Etiquetado):** Regulaciones y pautas para el etiquetado de productos. Asegurar el cumplimiento de estos estándares puede ser una acción de mejora.
- **Efficiency Optimization (Optimización de Eficiencia):** Mejora de procesos para minimizar el desperdicio y maximizar la producción. Es un objetivo directo de la implementación de mejoras.
- **Cost Reduction (Reducción de Costos):** Estrategias para reducir los gastos en la fabricación. Frecuentemente, las acciones de mejora buscan la reducción de costos.
- **Materials (Materiales):** Sustancias utilizadas en la producción de bienes. La selección y gestión de materiales es crucial para la calidad y las oportunidades de mejora.
- **Waste Management (Gestión de Residuos):** Prácticas para minimizar y eliminar adecuadamente los materiales de desecho. Una acción de mejora importante para la sostenibilidad y la eficiencia.
- **Worker Safety (Seguridad Laboral):** Medidas tomadas para proteger a los empleados de los peligros del lugar de trabajo. Las acciones de mejora a menudo incluyen la seguridad laboral.



- **Training (Capacitación):** Provisión de habilidades y conocimientos a los empleados necesarios para sus trabajos. La capacitación es esencial para la implementación exitosa de nuevas acciones de mejora.
- **Process Improvement (Mejora de Procesos):** Identificación, análisis y mejora de los flujos de trabajo existentes para obtener mejores resultados. Este es el enfoque central de la guía.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- **LINK DE PHONETICS:** https://i0.wp.com/albaenglish.co.uk/wp-content/uploads/2020/08/Alba-English-PHONEMIC-CHART_0.jpg?resize=1080%2C675&ssl=1
- **LINK VIDEOS:**
 - Supervisión de Procesos de Confección: Video: Quality Control in Garment Industry (https://www.youtube.com/watch?v=OS3qSoR_gik)
 - Retos del Mercado Global en la Confección: Video: Fashion Industry Trends 2024/2025 (<https://www.youtube.com/watch?v=4OnbKrgEd-E>)
 - Vocabulario y Gramática en el Ámbito Laboral: Video: English Vocabulary for the Workplace (<https://www.youtube.com/watch?v=7EwIWdh9ypI>)
 - Automatización y Tecnología en la Confección: Video: How Technology is Changing the Fashion Industry (<https://www.youtube.com/watch?v=c0jWkW4oFZA>)
- **LINK DE IMÁGENES:** 6242691.png (512×512) https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&insightstoken=bcid_su0b6NyLrCYIBg*ccid_7Rvo3lus&form=SBIWEB&iss=SBIU PLOADGET&sbisrc=ImgDropper&idpbck=1&sbifsz=1024+x+1024+%c2%b7+96.97+kB+%c2%b7+jpeg&sbifnm=design.jpg&thw=1024&thh=1024&ptime=241&dlen=132400&expw=600&exph=600&selectedindex=0&id=2146181448&ccid=7Rvo3lus&vt=2&sim=117

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jorge Andres Osorno Saa	Instructor	CDITI	18 DE JULIO 2025



			BILINGUISMO	
--	--	--	-------------	--

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					